

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка»
Искитимского района Новосибирской области**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Преображенка»
Протокол №1 от «31»
августа 2026г.

«СОГЛАСОВАНА»

Заместитель директора по
УВР

Смирнова С.М.



«УТВЕРЖДЕНО»

директор МКОУ «СОШ
с. Преображенка»

Богданов К.В.




Приказ № 54-ОД
от «31» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение изучения курса

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности физкультурно- спортивного и оздоровительного направления «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);
- Федерального закона от 31.07.2020 №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования).
- Рабочей программы по курсу «Физическая культура».

А также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной рабочей программе воспитания.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Актуальность программы.

Содержание курса отвечает генеральным целям физкультурного образования — ориентации на развитие личности обучающихся средствами и методами физической культуры, на усвоение универсальных жизненно важных двигательных действий, на познание окружающего мира. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

- программа разработана непосредственно для учащихся 1-4 классов;
- основу программы составляют подвижные игры, представленные согласно их классификации;
- реализация программы способствует созданию зоны комфорта и повышению эмоционального фона;
- программа дает возможность работы с учащимися, имеющими разный уровень физической подготовленности;
- проведение занятий по данной программе позволяет подбирать нагрузку и чередовать ее в оздоровительных целях;
- содержит блок теоретических знаний;
- программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и коллективной работы;

- занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности; как лидер, задающий ритм и темп выполняемых движений; как фактор обучения, так как движения легче запоминаются

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями учащихся.

Задачи программы направлены на:

- формирование здорового жизненного стиля и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Подвижные игры», 34 часов (один час в неделю).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года учащиеся должны понимать:

- роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

знать:

- названия подвижных игр, инвентарь, оборудование;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями и играми;
- правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- терминологию, связанную с проведением игр, ритмических занятий;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;
- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);
- играть активно, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя)

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ГОС НОО. Занятия подвижными играми происходит в процессе изучения и последующего совершенствования специальных знаний, умений и навыков. Поэтому обучение и тренировка составляют две стороны педагогического процесса. Основная задача обучения - овладение двигательными навыками и специальными знаниями. Занимающиеся изучают правила игры, ее технику и тактику, развивают физические качества. Тем самым закладывается необходимая основа, обеспечивающая достижение спортивного мастерства.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: соревнования, тесты, а также педагогическое наблюдение.

Виды деятельности:

- Проведение бесед по охране здоровья
- Применение на занятиях игровых моментов
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе
- Участие в подвижных играх

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование курса «Подвижные игры» рассчитано на 34 учебные недели при количестве 1 урока в неделю.

При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 уроков.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения Рабочей программы по курсу это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

№ п/п	№ урока в те ме	Наименование раздела, тем урока	Кол - во часов на изуче ние темы	Дата проведения		ЭОР
				план	факт	
		Вводное занятие	1			
1	1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1			Урок на тему "Правила безопасности при проведении игр в помещении и на улице. Предупреждение травм" - начальные классы, уроки (kopilkaurokov.ru)
		Тема 1. Коммуникативные игры	2			Подборка игр на развитие коммуникативных навыков младших школьников (infourok.ru)
2	1	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1			

3	2	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	1			
		Тема 2. Игры на сплочение	5			https://multiurok.ru/files/sbornik-igr-na-splochieniie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv_12b2440613586
4	1	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1			

5	2	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1			
6	3	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».	1			
7	4	Игры на коллективное решение задач: «Крокодил», «Печатная машинка»	1			
8	5	Повторение изученных игр	1			
		Тема 3. Русские народные игры	6			https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lsiajv_onp932263714
9	1	«У медведя во бору», «Красочки»	1			
10	2	«Жмурки», «Салки»	1			
11	3	«Удочка», «Кошки-мышки»	1			
12	4	«Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1			
13	5	«Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1			

14	6	Повторение изученных игр	1			
		Тема 4. Игры народов мира	5			
15	1	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
16	2	Чуваши́ские игры: «Хищник в море», «Волк»	1			https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhovu660414327
17	3	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira
18	4	Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Башкирская игра «Юрта»	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/11/13/v-kakie-igry-igrayut-deti-v-kitae
19	5	Повторение изученных игр темы «Игры народов мира»	1			
		Тема 5. Спортивные игры	14			
20	1	«Весёлые старты»	1			https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5378292598
21	2	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	1			https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-
22	3	Игры - эстафеты: «Большая круговая эстафета», «Эстафеты – поезда»	1			
23	4	Игры с воздушным шаром	1			https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-yestafety-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=litbkt_hde7866837067

24	5	Игры с элементами спортивных игр (баскетбола): «Озорные мячики», «Ведение мяча»	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom
25	6	Игры с элементами спортивных игр (баскетбола): «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча».	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/06/30/e_stafety-s-myachom=litbkthde78668370_67
26	7	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1			https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
27	8	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Вышибалы», «Передача мяча ногами», «Забей гол»	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/prav_ila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
28	9	Эстафеты с мячом	1			https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2019/01/19/prav_ila-obucheniya-igre-v-vyshibaly
29	10	Игры с элементами спортивных игр (футбола): «Точно в цель», «Передача мячей по кругу», «Догони мяч»	1			https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824
30	11	Игры с элементами спортивных игр (пионербол): «Пионербол», «Одиннадцать», «Картошка»	1			https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiv_6308310824

31	12	Игры с элементами спортивных игр (пионербола): «Пионербол», «Борьба за мяч»	1			https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fiw_6308310824
32	13	«Весёлые старты» с элементами бега, прыжков и метания	1			https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html?ysclid=litbjxcje5_378292598
33	14	Спортивные игры по выбору детей (из ранее изученных)	1			
		Итоговая работа	1			
34	1	Соревновательное мероприятие «Мы активные ребята»	1			
		Всего	34			

Информационно-методическое обеспечение

- малые и большие мячи, скакалки, канат, скамейки гимнастические, обручи, гантели 1 кг, диски CD с фонограммами, музыкальный центр.

Для учителя:

1. Гришина Г.Н «Любимые детские игры» серия «Вместе с детьми», Москва, ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.,-96 с., ISBN 5-89144-012-1;
 2. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г.- 239 с., ISBN 5-09-002913-X
 3. Ковалёва Е.А. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» серия «Азбука развития», Москва, ООО «ИД РИПОЛ классик», ISBN 978-5-7905-4426-2, ООО «. ДОМ. XXI век, 2007 г.,-189 с., ISBN 978-5-91213-003-8;
 4. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2004 г.
- Колесникова С.В. «Детская аэробика: Методика, базовые комплексы». Ростов н/д.: Феникс, 2005.-157.: ил.- (Школа развития)
5. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 1989 г.
 6. Степанова О.А «Игра и оздоровительная работа в школе», серия «Игровые технологии», Москва ООО «ТЦ Сфера» 2004 г., ISBN 5-89144-323-6,- 144 с.;
 7. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми» Москва «Просвещение», 1983 г.