

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Искитимский район Новосибирской области

МКОУ «СОШ с. Преображенка»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МКОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с. Преображенка»
Протокол №1 от «31» августа
2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР

 Слюсарева С.М.
от «31» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МКОУ «СОШ
с. Преображенка»

 Бояркин К.В.

Приказ № 54-ОД
от «31» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы финансовой грамотности.

Финансовая культура»

для обучающихся 10 класса

с. Преображенка, 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Финансовая грамотность» основана на преемственности с программой для уровня основного общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование устойчивых личных установок в рамках финансовой культуры старших подростков. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

Программа по финансовой грамотности предполагает использование образовательной технологии, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, а также применение информационно-коммуникационных технологий в сфере финансовой культуры для обеспечения практико-ориентированного и функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни старшими подростками. Содержание программы основывается на возрастных особенностях обучающихся и предусматривает комплексное освоение компонентов финансовой культуры.

В этой связи отбор содержания определяется следующими факторами, влияющими на финансовое поведение молодёжи во время обучения на уровне среднего общего образования: запрос на выбор профессии и профессиональное образование; завершающий этап социализации в школе, который связан с повышением социального статуса на данном уровне общего образования; расширение взаимодействия с государственными органами и предоставляемыми услугами; усложнением потребностей,

связанных с участием в финансовых отношениях; повышением роли цифровых технологий в том числе в предоставлении финансовых услуг молодёжи и необходимостью обеспечения безопасности в финансовой сфере. Значительное место в содержании учебного курса отводится исследованию возможностей использования инвестиций и изучению темы о деятельности фондового рынка, инструментах на этом рынке и создании условий для инвестирования денежных средств, обеспечения безопасности и защиты от рисков.

Задачами реализации учебного курса «Финансовая грамотность» являются: формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся старшего подросткового возраста с опорой на прочные знания о роли государства в экономическом развитии и проведении денежно-кредитной и фискальной политики, компонентах финансовой системы, роли финансовых технологий и особенностей инвестирования, в том числе при использовании цифровых сервисов, возможностей профессионального выбора молодёжи;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в старшем подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к отношениям внутри финансовой системы, определения позиций себя как инвестора; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений и будущей пенсии; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; мотивации к применению страховых услуг; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, инвестициях, доходности финансовых инструментов; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и

умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Предмет «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «История», «Математика», «География».

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания.

Место учебного курса в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Финансовая грамотность», — 34 ч (один час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

3) готовность к служению Отечеству

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, включающее в себя как достижения формационного подхода к исторической науке, так и цивилизационного.

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, подчерпнутое из культуры России.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими

поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Предметные:

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Финансовая грамотность»

Рабочая программа по финансовой грамотности уровня среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также примерной программы воспитания.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок

инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1	https://dni-fg.ru/
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		9	
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	https://dni-fg.ru/
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1	https://dni-fg.ru/
4	От чего зависят ставки по вкладам	1	https://dni-fg.ru/
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1	https://dni-fg.ru/
6	Что такое кредит и как оценить его условия	1	https://dni-fg.ru/
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1	https://dni-fg.ru/
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1	https://dni-fg.ru/
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1	https://dni-fg.ru/
10	Итоговые задания к модулю «Банки: чем они могут быть полезны в жизни»	1	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		4	
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1	https://dni-fg.ru/
12	Как можно торговать ценными бумагами	1	https://dni-fg.ru/
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1	https://dni-fg.ru/
14	Итоговые задания к модулю «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов»	1	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		5	
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1	https://dni-fg.ru/
16	Как платить налоги	1	https://dni-fg.ru/
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	1	https://dni-fg.ru/
18	Какова ответственность за неуплату налогов	1	https://dni-fg.ru/
19	Итоговые задания к модулю «Налоги: почему их надо платить»	1	
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4	
20	Что такое пенсия и кому она положена	1	https://dni-fg.ru/
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	https://dni-fg.ru/
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	1	https://dni-fg.ru/
23	Итоговые задания к модулю «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		6	
24	Как создать успешный стартап	1	https://dni-fg.ru/
25	Как разработать реальный бизнес-план	1	https://dni-fg.ru/
26	Кто может помочь в создании стартапа	1	https://dni-fg.ru/
27-28	Игра «Создаём свой бизнес»	2	https://dni-fg.ru/
29	Итоговые задания к модулю «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1	
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		4	
30	Какие бывают финансовые риски	1	https://dni-fg.ru/
31	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	https://dni-fg.ru/

32	Как управлять инвестиционными рисками	1	https://dni-fg.ru/
33	Итоговые задания к модулю «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1	
Подведение итогов		1	
34	Итоговая контрольная работа	1	
Итого		34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1		https://dni-fg.ru/
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		9		
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1		https://dni-fg.ru/
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1		https://dni-fg.ru/
4	От чего зависят ставки по вкладам	1		https://dni-fg.ru/
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1		https://dni-fg.ru/
6	Что такое кредит и как оценить его условия	1		https://dni-fg.ru/
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1		https://dni-fg.ru/
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1		https://dni-fg.ru/
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1		https://dni-fg.ru/
10	Итоговые задания к модулю «Банки: чем они могут быть полезны в жизни»	1		
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		4		
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1		https://dni-fg.ru/
12	Как можно торговать ценными бумагами	1		https://dni-fg.ru/
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1		https://dni-fg.ru/
14	Итоговые задания к модулю «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов»	1		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		5		
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1		https://dni-fg.ru/
16	Как платить налоги	1		https://dni-fg.ru/
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	1		https://dni-fg.ru/
18	Какова ответственность за неуплату налогов	1		https://dni-fg.ru/
19	Итоговые задания к модулю «Налоги: почему их надо платить»	1		
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4		
20	Что такое пенсия и кому она положена	1		https://dni-fg.ru/
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1		https://dni-fg.ru/
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	1		https://dni-fg.ru/
23	Итоговые задания к модулю «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		6		
24	Как создать успешный стартап	1		https://dni-fg.ru/
25	Как разработать реальный бизнес-план	1		https://dni-fg.ru/

26	Кто может помочь в создании стартапа	1		https://dni-fg.ru/
27-28	Игра «Создаём свой бизнес»	2		https://dni-fg.ru/
29	Итоговые задания к модулю «Собственный бизнес: как создать и не потерять»	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения		4		
30	Какие бывают финансовые риски	1		https://dni-fg.ru/
31	Как управлять инвестиционными рисками	1		https://dni-fg.ru/
32	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1		https://dni-fg.ru/
33	Итоговые задания к модулю «Риски в мире денег: как защититься от разорения»	1		
Подведение итогов		1		
34	Итоговая контрольная работа	1		
Итого		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В. Финансовая грамотность. Издательство М.: ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность:
Методические рекомендации для учителя. 10-11 классы – М.: ВАКО.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ropkip.ru>

<https://dni-fg.ru/>