МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новосибирской области
Искитимский район Новосибирской области
МКОУ «СОШ с. Преображенка»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка»
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Слюсарева С.М.
от «31» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ с. Преображенка»
Бояркин К.В.
Приказ № 54-ОД
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»

Общеинтеллектуальное направление

Составитель:
Ломакин Артем Юрьевич,
Учитель истории и обществознания,
высшая категория

Преображенка, 2026

Пояснительная записка

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Федерального Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Планирование к данному учебному курсу составлено в соответствии

- со Стандартом основного общего образования по предмету обществознание
- с требованиями к ОГЭ

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук:

- социологии,
- экономической теории,
- политологии,
- правоведения,
- психологии,
- этики

в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или экзамена;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению.

Программой предусмотрено **проведение занятий в 9 классе – 34** часа в год, **1** час в неделю.

Курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание.

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
Введение (1ч.) ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.	Формы организации: - групповая; Виды деятельности: - дискуссия, - лекция, - беседа
Тема 1. Современное общество.(4 ч.) Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.	Формы организации: - индивидуальная; - групповая; - фронтальная. Виды деятельности: ➢ устные виды деятельности и контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование); ➢ тестирование; ➢ лекции; ➢ практические занятия; ➢ дискуссии, ➢ решение демо. версий ОГЭ
Тема 2. Человек среди людей. (9ч.) Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение.	Формы организации: - индивидуальная; - групповая;

Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	- фронтальная. Виды деятельности: ➢ работа с документами; ➢ тестирование; ➢ лекции; ➢ практические занятия; ➢ дискуссии, ➢ решение демо. версий ОГЭ
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.) Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Формы организации: - индивидуальная; - групповая; Виды деятельности: ➢ работа с документами; ➢ тестирование; ➢ лекции; ➢ практические занятия; ➢ дискуссии, ➢ решение демо. версий ОГЭ
Тема 4. Политика и право. (8ч.) Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.	Формы организации: - индивидуальная; - групповая; - фронатльная;

Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской федерации. Органы государственной власти Российской федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Виды деятельности: ➢ работа с документами; ➢ тестирование; ➢ лекции; ➢ практические занятия; ➢ дискуссии, ➢ решение демо. версий ОГЭ
Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.) Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.	Формы организации: - индивидуальная; - групповая; Виды деятельности: ➢ работа с документами; ➢ тестирование; ➢ лекции; ➢ практические занятия; ➢ дискуссии, ➢ решение демо. версий ОГЭ
Итоговое повторение (1 ч.)	Формы организации: - индивидуальная; - групповая; Виды деятельности: ➢ решение демо. версий ОГЭ

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатам выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; расматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перпектив;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

-овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа:
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда б текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными

знаниями, давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их иерархической структуры;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание особенностей труда как основного из видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершенолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умения взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	Примечания
1	**Введение.** Особенности ОГЭ 2026 по обществознанию		
Тема 1. Современное общество. (4 ч.)			
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	**Метапредметные:** - Определять сущностные характеристики изучаемых объектов; - Распознавать понятия и их составляющее. - Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов; - Объяснять изученные положения на конкретных примерах; - Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа; - Переводить текстовую информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.; **Предметные:** - Знать и понимать общество как сложную динамическую систему, взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества, важнейшие институты общества, многообразие путей и форм общественного развития, проблемы общественного развития, целостность современного мира, его противоречия. - Сущность человека как продукта биологической, социальной и культурной	

		эволюции, деятельность, творчество и бытие человека, личность, ее социализацию и воспитание, внутренний мир человека; **Личностные:** - Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; - Оценивать различные суждения; - Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.	
3	На пути к современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Составление плана текста		
4	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия		
5	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Современное общество»		
Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)			
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту	**Метапредметные:** - Определять сущностные характеристики изучаемых объектов; - Распознавать понятия и их составляющее. - Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов; - Объяснять изученные положения на конкретных примерах; - Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа; - Переводить текстовую	
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа в формате ОГЭ		
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы		
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами		
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач		
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов		
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали		
13	Мышление и речь. Межличностные конфликты. Выполнение заданий на		

	группировку по чертам сходства и различия	информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.; **Предметные:** - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; **Личностные:** - Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; - Оценивать различные суждения; - Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.	
14	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Человек среди людей»		
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.)			
15	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы	**Метапредметные:** - Определять сущностные характеристики изучаемых объектов; - Распознавать понятия и их составляющее. - Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов; - Объяснять изученные положения на конкретных примерах; - Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа; - Переводить текстовую информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.;	
16	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности		
17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия		
18	Предпринимательство. Тесты		
19	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия		
20	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных		
21	Неравенство доходов и экономические меры		

	социальной поддержки. Налоги. Формирование выводов на основе различных видов данных	**Предметные:** - Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; **Личностные:** - Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; - Оценивать различные суждения; - Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.	
22	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Экономика»		
Тема 4. Политика и право. (8ч.)			
23	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ	**Метапредметные:** - Определять сущностные характеристики изучаемых объектов; - Распознавать понятия и их составляющее. - Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов; - Объяснять изученные положения на конкретных примерах; - Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа;	
24	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы		
25	Политический режим. Демократия. Тесты		
26	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста		
27	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту		

28	Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия	- Переводить текстовую информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.; **Предметные:** - Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; - Умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; **Личностные:** - Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; - Оценивать различные суждения; - Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.	
29	Административное и уголовное законодательство. Гражданское и Семейное право		
30	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Политика и право»		
Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)			
31	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	**Метапредметные:** - Определять сущностные характеристики изучаемых	
32	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование		

33	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Духовная жизнь общества»	объектов;	
34	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ	- Распознавать понятия и их составляющее. - Устанавливать соответствие между существенными чертами явлений и обществоведческих понятий, терминов; - Объяснять изученные положения на конкретных примерах; - Вести поиск и извлечение нужной информации из источников различного типа; - Переводить текстовую информацию в таблицу, схему, диаграмму, график и др.; **Предметные:** - Особенности самопознания, поведения, свободы и ответственности личности, познания, истину и ее критерии, многообразие форм человеческого знания, научное познание, науки о человеке и обществе, социальное и гуманитарное знание; - Понятие культуры и духовной жизни, формы и разновидности культуры, средства массовой информации, искусство, его формы и основные направления, религию как феномен культуры, науки и образования, самообразования, морали, тенденции духовной жизни современной России. **Личностные:** - Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения; - Оценивать различные суждения; - Применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и	

		практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения
1	**Введение.** Особенности ОГЭ 2026 по обществознанию.	
Тема 1. Современное общество. (4 ч.)		
2	Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система	
3	На пути к современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Составление плана текста	
4	Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	
5	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Современное общество»	
Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)		
6	Биологическое и социальное в человеке. Выполнение заданий к тексту.	
7	Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа Статграда в формате ОГЭ.	
8	Личность и межличностные отношения. Анализ выполнения тренировочной работы.	
9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Решение тестов.	
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	
13	Мышление и речь. Межличностные конфликты. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	
14	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Человек среди людей»	
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.)		
15	Экономические системы. Разбор ситуаций. Анализ выполнения диагностической работы.	
16	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	
17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Задания на установление соответствия.	
18	Предпринимательство. Тесты.	

19	Рынок и рыночный механизм. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	
20	Экономические цели и функции государства. Анализ статистических данных	
21	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Формирование выводов на основе различных видов данных	
22	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Экономика»	
Тема 4. Политика и право. (8ч.)		
23	Основы Конституционного строя Российской федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Тренировочная работа в формате ОГЭ.	
24	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Анализ выполнения тренировочной работы.	
25	Политический режим. Демократия. Тесты.	
26	Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	
27	Власть. Роль политики в жизни общества. Выполнение заданий к тексту.	
28	Органы государственной власти Российской федерации. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	
29	Административное и уголовное законодательство. Гражданское и Семейное право.	
30	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Политика и право»	
Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)		
31	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	
32	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование	
33	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ по теме: «Духовная жизнь общества»	
34	Выполнение тренировочных вариантов ОГЭ	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-е издание под редакцией Медведева Д.А. (Бродовская Е.В., Кононов В.А. (ответственный секретарь), Мединский В.Р. (руководитель авторского коллектива), Моисеев С.Р., Никифоров Ю.А., Никонов В.А., Саплина Е.В., Синюков В.Н., Холмогоров Е.С. и другие) Общество с ограниченной ответственностью «Просвещение-Союз»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

- **http://www.fipi.ru** – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
- **http://www.ege.edu.ru** – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- **http://www.vesbook.ru** - Официальный информационные портал единого государственного экзамена
- **http://www.consultant.ru/**- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"